

# 信州上田学 2025 第4回 DSTと地域キュレーション学習 の進め方

2025年10月23日



**前川道博**

長野大学非常勤講師

メディア環境研究/d-commonsプロジェクト

# 2025信州上田学の構成

回	日付	内容	担当(授業形態)
1	10月02日	地域学へのいざない:地域キュレーションによる学び	前川(教室&オンラインMeet)
2	10月09日	地域のひもとき方と情報源	前川(オンラインMeet)
3	10月16日	皆さんそれぞれの地域の関心事を引き出す	前川(オンラインMeet)
4	10月23日	DSTと地域キュレーション学習の進め方	前川(オンラインMeet)
5	10月30日	日本遺産塩田平を学ぶ	久保木
6	11月06日	日本遺産塩田平をめぐる	久保木
7	11月13日	地域活性化のアイデアを考えるグループワーク	久保木
8	11月20日	民生委員制度と小河滋次郎	宮本、中村、小河滋次郎博士顕彰会
9	11月27日	小河滋次郎の生涯と活動の軌跡(映像)	小河滋次郎博士顕彰会
10	12月04日	デザインで学ぶ日本の伝統文化1	石川
11	12月11日	デザインで学ぶ日本の伝統文化2	石川
12	12月18日	デザインで学ぶ日本の伝統文化3	石川
13	1月08日	デザインで学ぶ日本の伝統文化4	石川
14	1月15日	DSTと地域キュレーションまとめ(発表会準備)	前川(オンラインMeet)
15	1月22日	「信州上田学」まとめ+発表会	前川(教室&オンラインMeet)
特番	信州上田学・成果発表会1/22(木) 18:00~、まちなかキャンパスうえだ&Zoom		

# 皆さんの探究テーマ→マイサイト

- ・ 次のページに全員の探究テーマを一覧化
  - <https://www.mmdb.net/uedagaku/2025uedagaku.html>

## 2025信州上田学／マイサイトと探究テーマ一覧

No	ニックネーム (マイサイトにリンク)	探究テーマ
F01	<a href="#">寿司を知っているマグロ</a>	上田市における精神保健福祉の歴史
F02	<a href="#">さかしゅう</a>	真田氏が上田市に与えた現在までの影響
F03	<a href="#">んけちゃん</a>	上田市はかつて養蚕業で栄えた「蚕都」として知られているので、それについて探求
F04	<a href="#">みみみ</a>	北向観音の歴史
F05	<a href="#">みさ</a>	高齢者の孤立を防ぐ、地域資源を活用した多世代交流の仕組みづくり
F06	<a href="#">おぎ</a>	塩尻市と上田市の塩尻の違い。みずずあめ、じまんやきとはどのようなものか
F07	<a href="#">mike</a>	信州の歴史的文化財、建造物について
F08	<a href="#">haruu</a>	産業に関すること、特に蚕都
F09	<a href="#">まほ</a>	上田市における四季折々の自然と人々の関わり
F10	<a href="#">かびばら</a>	千曲川の氾濫と防災

# 信州上田学/地域キュレーション



信州上田学 2025

学生による地域キュレーション

自分のテーマ/視点で  
上田を探究する



探究したことをアウトプット  
(学習成果をネットに公開展示)

# 何を探究するか、どう探究するか

- ・ **地域探検**
  - 興味ある上田のまちなかを探検する(ぶらぶら)
  - 関心ある視点から地域を探る
- ・ **情報源をネットや図書館などから物色する**
  - 参照した情報源から発想、探究に活かす
- ・ **自分がやりたいことを計画、ブレークさせていく**

**Do Action! 問いを立て探究 / 探検する**

**「調べ」(受け売り知識) より  
「発見型」学習をおすすめ**

# 地域キュレーションとは？

自ら考え、調べ、知識化したことを  
公開展示 (アウトプット) する



地域の歴史や特性  
あなたが問いを立て探究

地域資料や活動を通して探り、  
探究成果をネット展示します。

キュレーション型学習

問いを立て



一次資料は発見の宝庫  
行動して現地から探る

知識に高めて



新しい発見  
探究成果をネット公開

皆と分かち合う



多くの人が役立てる  
末長く後世に残せる

情報源が一次情報だから「オリジナルな研究」に！

本当に面白がれる学びで  
「地域学」にチャレンジ！

# 地域キュレーションの進め方

- ・ **本当に探究したいことは何か(何に関心があるか)、何を明らかにしたいか**を緩く自分に問う
- ・ **ゴール(答えを出すこと)に直行するのはキケン**
  - なぜか
    - ・ 調べ学習(受け売り)に陥る: 解答をネットなどに求める
- ・ **どうアプローチするか、まずは手順**
  - ①探究テーマをざっくりと掴み(調べ学習)考える
  - ②アプローチする手順や方法を計画する
  - ③計画を実行する

# 地域キュレーションの進め方

(担当教員)

第1－4回  
地域キュレーション

前川

第5－7回  
日本遺産塩田平を学ぶ

久保木

第8－9回  
福祉の源流を知る

宮本/中村

第10－13回 デザイン  
で学ぶ日本の伝統文化

石川

地域キュレーション  
まとめと発表

各自マイサイトに  
アウトプット化

自分の関心から発する  
各回の接点からテーマを考える  
それ以外のテーマでもよい

信州上田デジタルマップ





# アプローチの方法

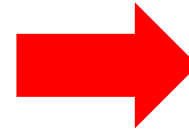
- ・ 興味ある場所を探検(フィールド調査)する
- ・ 資料(一次資料)を渉猟する(情報源の探検)
- ・ 関心ある所に赴きヒアリング調査をする
- ・ 生成AIに聞いてみる(主体性を大切に！)
- ・ イベントなどの機会を活かす

# 「地域〇〇探検隊」→DST



スマホで  
タブレットで

画像で記録



持ち  
帰る

調べる  
伝える

地元の地域〇〇へ赴いてそこを調べ、  
何かを探し出したり明らかにする  
データを持ち帰ることが大切な手段

# DST:地域キュレーション綴り方の一モデル

何してる？ どこ？ 何？ どんな意味？



言葉を添えて



言葉を添えて



言葉を添えて

紙芝居風に画像でつづってみよう  
デジタルストーリーテリング(DST)

# 画像を並べて何を探訪したかを検討



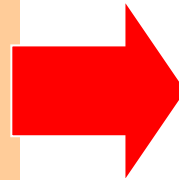


## 探究テーマを全体のタイトルにする



# キュレーションを言語化しネット公開！

## 地域キュレーション（DST）」をネットに公開



## マイサイト



まずは自分が楽しみ、他者に知識・知見をおすそわけ

# 地域探検のつづり方:DST

## (詳しくは次回)

### ・ DST:デジタルストーリーテリング

何してる？ どこ？ 何？ どんな意味？



言葉を添えて



言葉を添えて



言葉を添えて

紙芝居風に画像でつづってみよう

# DST実践事例1

- ・ 上田ぶらり2016-12

- <https://www.mmdb.net/usr/mae/hobo/cat/ueda2016-12.html>

- ・ 春の東北旅2019

- <https://www.mmdb.net/usr/mae/hobo/cat/tohoku2019.html>

- ・ 飯山をめぐる2022

- <https://d-commons.net/uedagaku/maekawa2?t=163>

上田ぶらり2016-12



(更新日: 2025/09/04)

(9件 / クリップ: 244件)

No.	項目	クリップ数
▼01	[16/12/03]上田のアズーリは紺碧ブルー	10件
▼02	[16/12/03]新そばとリンゴの天ぷら	11件
▼03	[16/12/03]半邊瀨門と半邊トンネル	16件
▼04	[16/12/03]山道を行く 磯沢と遊歩道	26件

春の東北旅2019



(更新日: 2025/09/04)

(96件 / クリップ: 3422件)

No.	項目	クリップ数
▼01	「春の東北旅2019」について	-
▼02	[19/05/03]霞ヶ浦湖畔・田植えの真っ盛り	24件
▼03	[19/05/03]茨城台、石岡市街を過ぎる	27件
▼04	[19/05/03]常磐道下り・GWの渋滞	28件
▼05	[19/05/03]常磐道を進む・茨城北部	13件
▼06	[19/05/03]常磐道を進む・いわき市	54件

マイテーマ



飯山をめぐる2022



# DST実践事例2

## 学生によるマイサイト (DSTを含む) の参考事例

- ・ 信州上田学2024/ 各自の地域キュレーション
- ・ <https://d-commons.net/uedagaku?c=1278&p=129099>
- ・ 信州上田学2023/ 各自の地域キュレーション  
Vol.1 <https://d-commons.net/uedagaku?c=1245&p=127193>  
Vol.2 <https://d-commons.net/uedagaku?c=1245&p=127194>



# キュレーションのアウトプット方法 (まとめでマイテーマにたばねる)

記事

記事

記事

記事

トピックごとに記事作成し、蓄積する



マイテーマに順番に束ねる

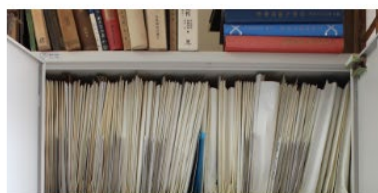
# 藤本蚕業歴史館・見学と史料閲覧

- ・ 10/24,10/31藤本蚕業歴史館で実習  
(DAサイト『藤本蚕業デジタルコモンズ』)

<https://d-commons.net/fujimoto-dc/>



> 藤本蚕業歴史館ウォーク



> 藤本蚕業史料目録

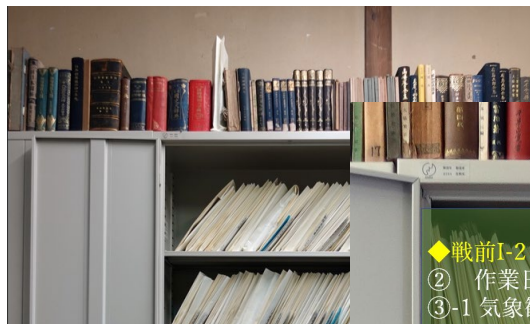


> 藤本蚕業アーカイブ

# 藤本蚕業歴史館（上田市上塩尻）



**蚕種（蚕の卵）製造企業**  
**蚕種家・藤本善右衛門を継承**  
**1908年、企業体に移行**  
**2009年、藤本蚕業歴史館開館**  
**2022年、藤本蚕業プロジェクト活動開始**



藤本蚕業歴史館／DA事業解説 →資料参照

# 藤本蚕業歴史館・場所とアクセス

- ・ 上田市上塩尻248番地 西上田駅から徒歩



日時: 10/24(金) 14:30～16:30、10/31(金) 14:30～16:30

現地集合: 14:30集合

移動方法モデル(公共交通機関利用):

13:06大学前駅→13:46上田駅→13:50西上田駅→徒歩14:20着



# 地域へのいざない:おすすすめイベント

- ・ **藤本蚕業歴史館フィールド実習**
  - 10/24(金),10/31(金) 14:30~16:30
- ・ **蚕種の郷ウォークラリー**
  - 10/25(土) 13:00~16:00
  - 集合:藤本蚕業歴史館(上塩尻248)
  - <https://d-commons.net/seibu/?c=&p=131523>
- ・ **キモノマルシェ in 信州上田**
  - 10/26(日) 10:00~16:00 まちなかキャンパスうえだ
  - <https://kimononet.kotohomu.com/>
- ・ **田中優子・関良基特別講演会 11/01(土)**
  - 11/01(土) 13:30~16:00 上田文化会館
  - <https://www.nagano-la.com/kikou/2025/tanakatirasi.pdf>

いずれかに参加した学生にはボーナスポイント(10P)加算

# 藤本蚕業歴史館フィールド実習の予告

**【日時】10/24(水), 10/31(水)**

**- 14:30～16:30 館内見学・資料を自由閲覧**

**【直接の参加方法】**

**- 本日中にClassroomから申し込んでください。**

**(授業のため、事前に大学に参加者の報告要)**

**- 移動手段**

**自家用車利用可(台数制限あり、同乗可能)**

**西上田駅から徒歩15分、バスもあり**

**車利用の場合は車の事前登録が必要**

# 藤本蚕業歴史館フィールド実習の予告

- ・ 10/24,10/31 藤本蚕業歴史館で実習
- ・ データ作成を実習、現地に来れば作成可
- ・ 現地( 藤本蚕業歴史館 )参加すると
  - － 現地の史料を手に取り、デジタル化作業を実習
  - － バーチャルではリアルに手に取れない
- ・ ネットからの参加の場合は
  - － 興味ある資料を探り、その紹介記事を作成



# 『藤本蚕業デジタルコモンズ』



> 藤本蚕業歴史館ウォーク



> 藤本蚕業史料目録



> 藤本蚕業アーカイブ

<https://d-commons.net/fujimoto-dc/>

# 『藤本蚕業アーカイブ』(史料データ)

- ・ 史料画像データを文書ごとに記事化
- ・ 参加型で構築できるデジタルアーカイブ



<https://d-commons.net/fujimoto-arch/>

# 10/24,31フィールド実習参加の手順

- ・ 学外における正課活動届(教員とりまとめ)  
→classroomに投稿し連絡(なるべく本日中)
- ・ 現地集合の場合(車はMax5台、先着順)
  - 車で行く場合 Webで申請
  - 自家用車登録届出
  - 学外における自家用車使用申請  
(日ごとに 運転者 同乗者リスト)

## ▼Web申請

- <https://drive.google.com/drive/folders/1qfFbqCpzqiqQ7qvyFEK49-f-Tzti4XuC?usp=gmail>

# 本日10/23の課題

- ・ **マイ探究をどう進めていきたいか、攻め方を報告してください**
- ・ **提出期限:10/27(月)**
- ・ **投稿先: classroom**