

ラーニングスタイルに関する案

前川ゼミ

畔上大空雅 伊藤千紘
大澤うらら 中村心優

この課題に取り組んだきっかけ

理想のラーニングスタイル

を考える

「勉強」「学び」とは？

勉強 ▶ 決められたこと（教科書）を1から受動的にインプット

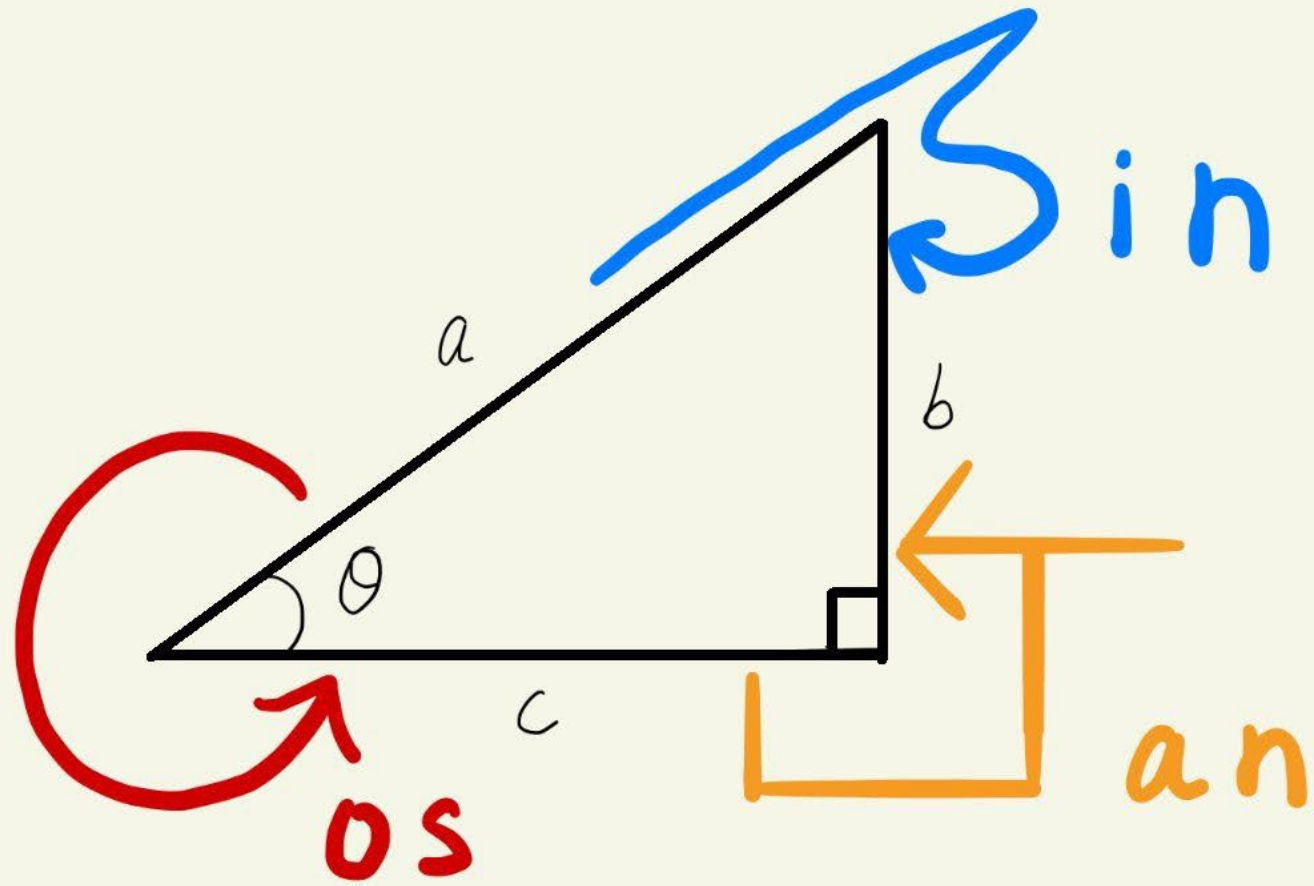
学び ▶ 各自が興味のあることを主体的に探究し、
知識創造・構成

「理想のラーニングスタイル」は…

情報化社会など変化の激しい世界が見込まれる中、
問題は何か、自分ができることは何かを考え、
主体的に解決・探究に取り組む姿

今の学校は…

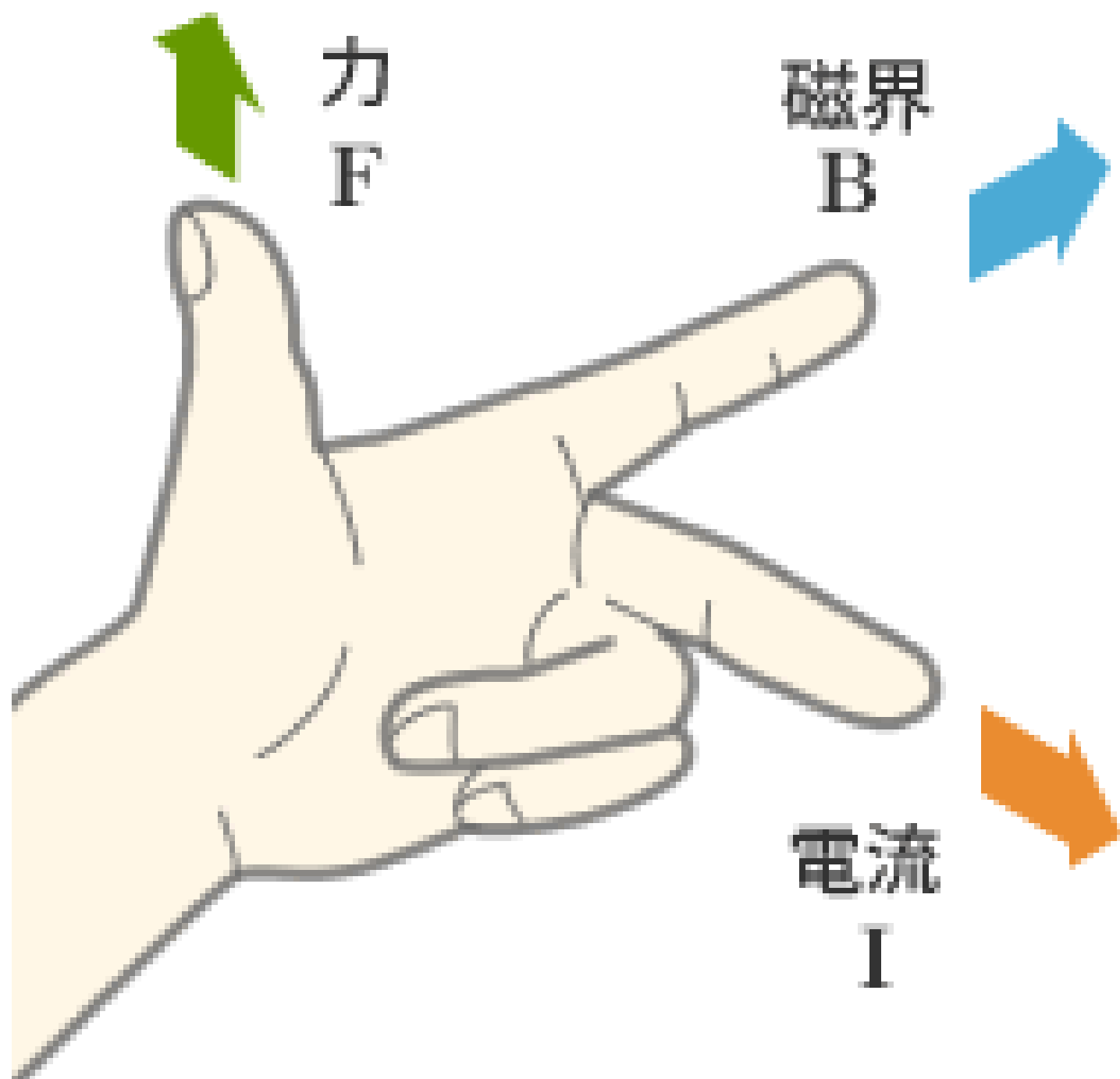
ムダなことを教えすぎ



$$\sin \theta = \frac{b}{a}$$

$$\cos \theta = \frac{c}{a}$$

$$\tan \theta = \frac{b}{c}$$



力
F

磁界
B

電流
I

置き字

而

於

于

乎

矣

焉

兮

読み方

ジ

ヲ

ウ

コ

イ

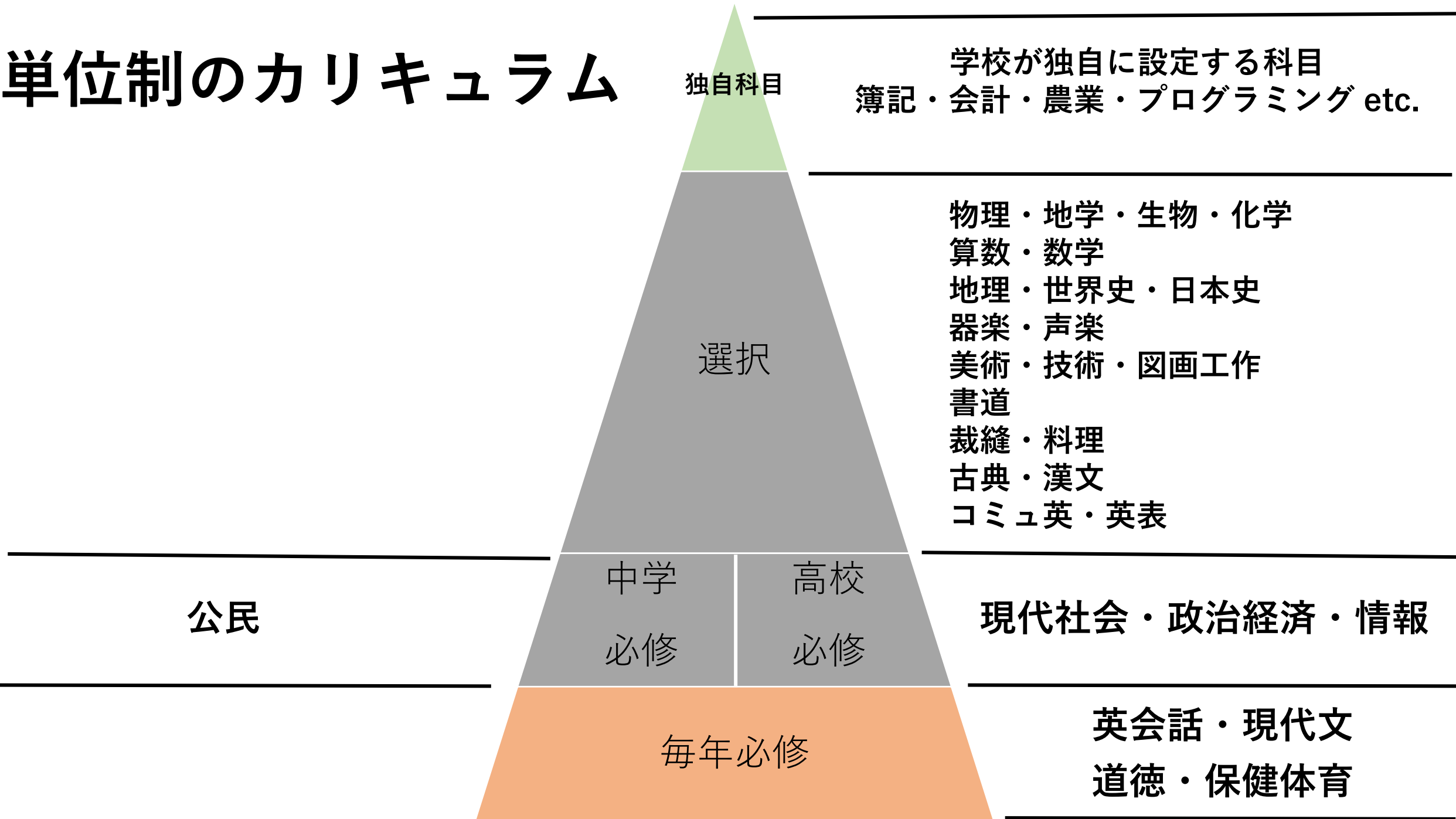
イン

ケイ

解決策

中学校から単位制を導入し、自分の学びたい科目を選択、受講する。

単位制のカリキュラム



各学校には「独自科目」があり、自分の興味や将来と結びつきそうな科目を選択する。

例)

商業に力を入れるA校



簿記、会計

情報に力を入れるB校



プログラミング、
データサイエンス

単位制による効果

- 若いうちから自分の夢ややりたいことを具体的に考え、発見できる機会が増える。
- 物事を主体的に捉えて、問題解決能力を培うことができる。

ムダなことを教えすぎ な教育



中学・高校で **単位制** を導入

**主体的な学びから知識を創造、構成
自分に必要な知識を自ら選択**