

【渋谷栄一小諸講演】～フォーカス読み解き会

GIGAスクール時代における 小諸の新しい学び方

2021年11月3日



クリエイティブコモンズライセンス
この資料は右のクレジット表記により
ご自由にご利用いただけます。



前川道博
公立大学法人 長野大学

自己紹介：前川道博(まえかわ・みちひろ)



記憶の記録

失われてわかる記録の大切さ
わたしの／あなたの／みんなのアーカイブ

出身地：茨城県かすみがうら市(旧水戸藩領)

専門：メディア環境学

「地域デジタルコモンズ」プロジェクト

地域の情報発信、地域デジタルアーカイブ

<https://mmdb.net/maekawa/>



茨城と言えば、あの**徳川慶喜** 夜明け前の日本を夜明けに導いた人物

日本を舵取りした 最重要人物

- ・ 水戸徳川家から出た
最後の将軍
- ・ 大政奉還
- ・ 渋沢栄一を重用

日本の夜明け

本質において
物事を捉える
大局を見極める
未来を舵取りする



GIGAスクールとは？

- ・ 1人1台の端末で多様な子どもがそれぞれの能力を自己開発できる主体的で探求的な学習の実現



文部科学省/mextchannel

https://www.youtube.com/watch?v=K0wxp_vyRKM

GIGAとは？

- キロ K 1,000 10の3乗 千
 - メガ M 1,000,000 10の6乗 100万
 - **ギガ G 1,000,000,000 10の9乗 10億**
 - テラ T 1,000,000,000,000 10の12乗
-
- **デジタルデータ容量の単位 バイト**
 - (例) 500GB
 - **デジタル通信速度の単位 bps (ビットパーセカンド)**
 - (例) 1Gbps

社会構造の大きな転換

・ 知識消費型社会から知識循環型社会へ



GIGAスクール、敷居を低く！

多くの学校でChromebookを利用

Classroom
Gドライブ
Meet
...

いろいろあるけど



学校にいきなり！



使わない/使えない

もっとやさしく、
日々の学びに使おう！

大局から捉えた歴史認識

日本の歴史軸

黒船来航



明治維新

敗戦/降伏



戦後改革

デジタルシフト

デジタル革命

不可逆的
シフト

学びあい



画一教育



新しい学び



GIGAスクール

現代の
黒船



現代のメディア革命: デジタルシフト

夜明け前から夜明けへ

知識消費型社会
(マスコミュニケーション
型社会)



グーテンベルクの活版印刷
1400年代半ば～

その後
書籍
新聞
放送など
複製技術と放射型発信
(アナログ技術)

500年来
の大変革

**知識循環型
社会**



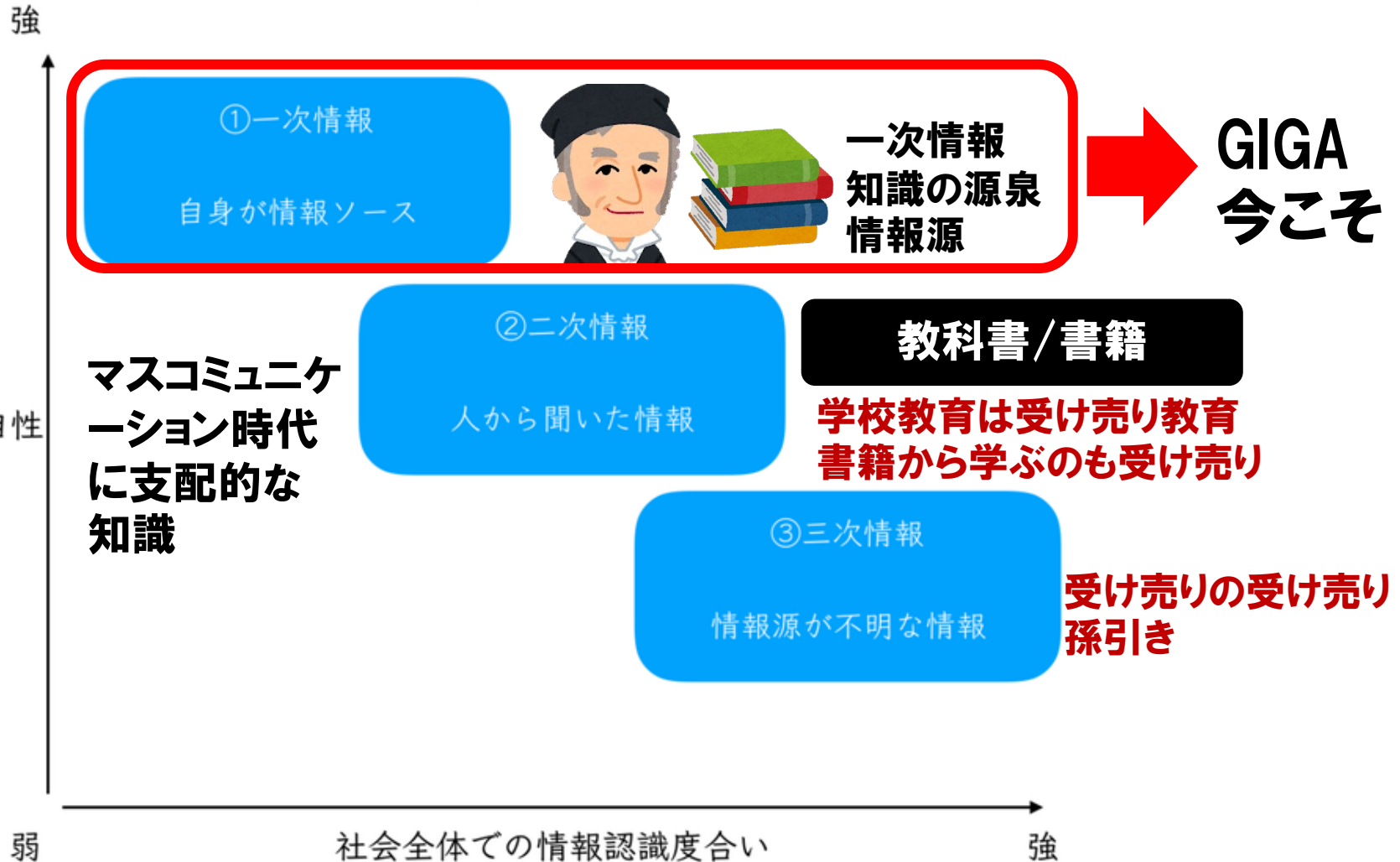
コンピュータとネットワーク
1900年代後半～

デジタル社会
デジタルメディア
自律・分散・蓄積・共有・双方向
(デジタル技術)

そもそも知識/情報源とは？

マスコミュニケーション型社会の弊害

一次情報～三次情報について



これからの新しい地域の学び方モデル 地域で、タブレットで

今すぐにも使える主体的学習支援サービス クラウドサービスd-commons.netを開発



面白がる
探求型の学びを
タブレット活用で

問いを立て地域を探検



調べ、わかったことをアウトプット



ネットで共有・皆と学びあい



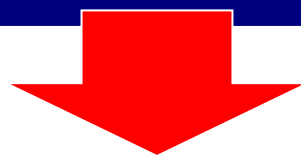
GIGAスクール時代の地域の学び方

地域資料をデジタル化しネットに

探求成果の公開先をネットに

地域見聞をネットに

講演会/展示会をネットに



受け売りでなく
深く探求できる



地域に出かけて
学ぶ機会も増大

地域見聞をネットに 社会見聞を広めデジタルに 渋沢栄一と現代



深谷市渋沢栄一記念館
2016年、地域探訪

・ 遍く知る「現代の学び」



血洗島にある 「中の家」渋沢栄一生家は養蚕農家



蚕種製造民家群 群馬県島村



田島家・分家（弥平）と本家（武平）

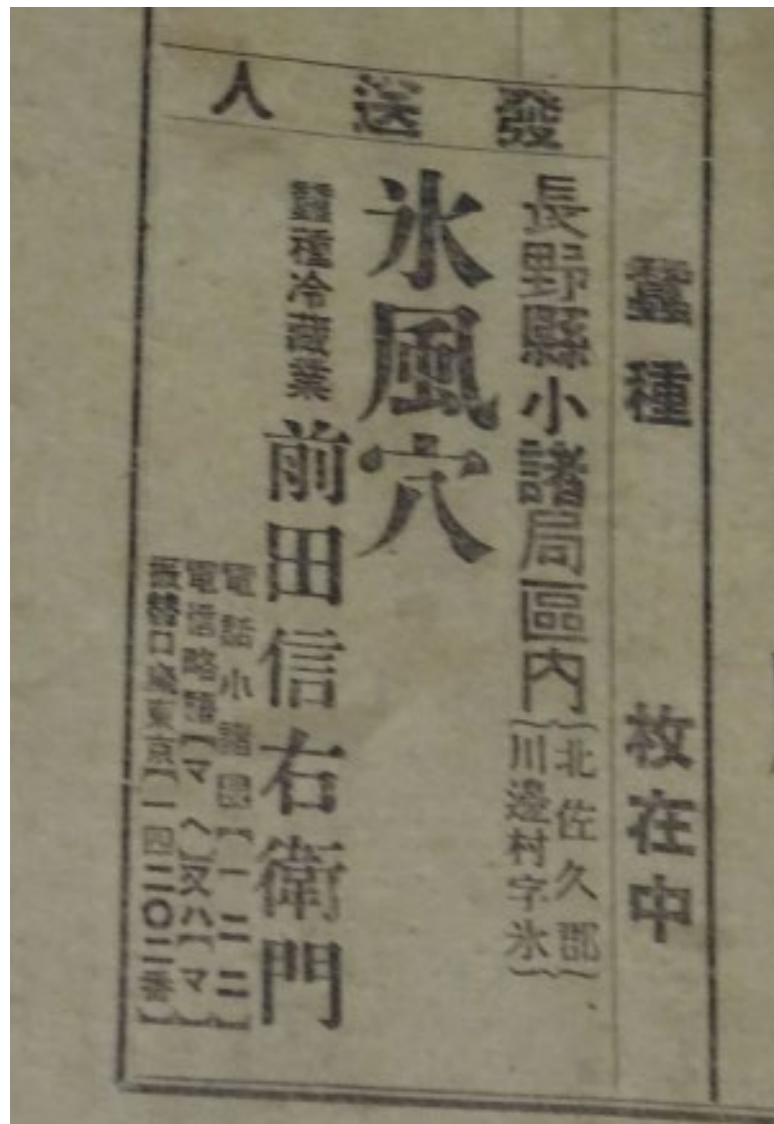


世界遺産
田島弥平旧宅(分家)



桑麻館
田島武平旧宅(本家)

田島武平家にあった 氷風穴の蚕種郵送箱



地域見聞をネットに 前川道博の「ミッチーのほぼ日記」

ミッチーのほぼ日記 - カテゴリ

(更新日: 2020/06/13)

目次

(合計 2032件)

No.	項目	件数
▼01	…について	1件
▼02	著作リスト	7件
▼03	信州スケッチ	1件
▼04	春の東北旅2019	96件
▼05	松本三才山2018	16件
▼06	東京ふらり2017-12	15件
▼07	蚕都綾部を訪ねる2017	36件
▼08	上州太田に立ち寄る2017	24件
▼09	蒲生	
▼10	春の	
▼11	白檀	
▼12	知識	
▼13	上田	
▼14	群馬	
▼15	蚕都	
▼16	群馬	
▼17	蚕糸	
▼18	群馬	
▼19	蚕糸	

▼遍く知る 蚕糸業の地めぐり

- 群馬絹遺産めぐり・孀恋編2016+草津
- 蚕都豊橋を訪ねる2016
- 群馬絹遺産めぐり・荒船・前橋編2016
- 蚕糸王国信州めぐり・風穴と蚕種編2016
- 群馬絹遺産めぐり・富岡・下仁田編2016
- 蚕糸王国信州めぐり・蚕都上田編2016
- 桑折と蚕都梁川をめぐる2016
- 上武蚕業遺産めぐり・伊勢崎～深谷編2016
- 上武蚕業遺産めぐり・甘楽～本庄編2016
- 小諸まちあるき2015
- 倉賀野を訪ねる2013
- 蚕都熊谷を訪ねる2011

上武蚕業遺産めぐり・伊勢崎～深谷編2016



(更新日: 2020/06/13)

(35件 / クリップ: 1359件)

No.	項目	クリップ数
▼01	[16/03/21]信州上田を発ち上州へ	18件
▼02	[16/03/21]群馬を過ぎる	17件
▼03	[16/03/21]埼玉に入る、上里SA	26件
▼04	[16/03/21]本庄から境島村に向かう	53件
▼05	[16/03/21]島村に着く、島村渡船	42件
▼06	[16/03/21]田島弥平旧宅案内所	18件
▼07	[16/03/21]島村沿革碑	10件
▼08	[16/03/21]旧境島小学校	28件
▼09	[16/03/21]「島村蚕種業精之地」碑と島村見本桑園	29件
▼10	[16/03/21]世界遺産「田島弥平旧宅」	58件
	[16/03/21]蚕庭館(田島武平宅)＝田島本	



<http://mmdb.net/usr/mae/hobo/>

地域資料をデジタル化しネットに 糸のまち・こもろアーカイブ

信州小諸シルクロードアーカイブ



目次

カテゴリフォルダ	<input type="text" value="カテゴリフォルダ"/>
地域フォルダ	<input type="text" value="地域フォルダ"/>
記録日フォルダ	<input type="text" value="記録日フォルダ"/>
登録日フォルダ	<input type="text" value="登録日フォルダ"/>

(最終更新日: 2018/02/27 : 16 件 [New!] 8 件)

- ・ 2016年3月～
- ・ 小諸風穴 (柳澤大六) の一次資料など

蚕種発送帳 小諸風穴蚕種貯蔵所 柳澤大六

カテゴリ: 古い文書 地域: 小諸市
(登録日: 2017/03/31 更新日: 2018/02/27)

<タイトル>

蚕種発送帳 小諸風穴蚕種貯蔵所 柳澤大六

<出所>

小諸風穴蚕種貯蔵所
柳澤大六
長野県北佐久郡川邊村大字大久保

<内容>

発送台帳

<記載期間>

自 大正14年6月21日午前8時発送
至 大正15年8月2日午前6時発送

<記載項目>

元帳丁数
轉送本人名
送り先
個数
郵送料金
箱代

(109件)

▼01 蚕種発送帳 小諸 ▼02 蚕種発送帳 小諸 ▼03 蚕種発送帳 小諸 ▼04 蚕種発送帳 小諸

『信濃蚕糸業史』デジタル化公開 小諸風穴・氷風穴の驚異事実の裏付け



地域資料

PDF

ダウンロード

『信濃蚕糸業史・中巻』（1937年）

1258頁／容量 89MB

ダウンロード表示には時間がかかります。



みんなで作る信州上田デジタルマップ



<http://d-commons.net/uedagaku/archive1?c=&p=2462>

蚕種業と風穴に関する記載
小諸の「小諸風穴」「氷風穴」の貯蔵枚
数等データが明示されている

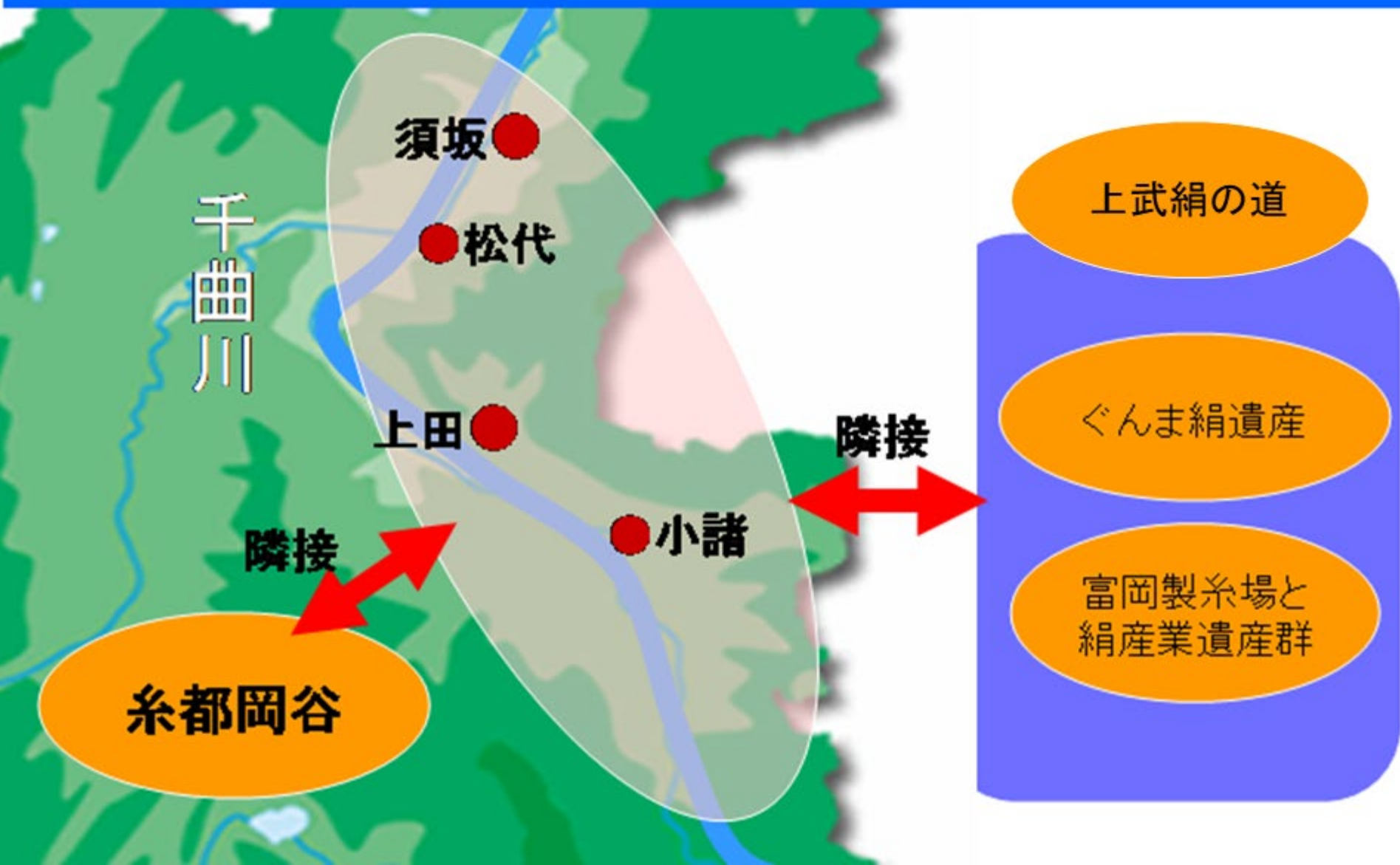
小諸をひもとく 一次資料に当たる 『信濃蚕糸業史中巻』p.1006

風穴名													貯藏シ得 ラルベキ 蠶種枚數	蠶種貯藏高			
一 柳號	一 水	五 米號	四 米號	三 米號	二 米號	一 米號	蓼 北	四 小號	三 小號	二 小號	一 小號	東 信		古 屋	入 澤	四十一年	四十一年
澤 風 穴	風 穴	風 穴	風 穴	風 穴	風 穴	風 穴	風 穴	諸 風 穴	諸 風 穴	諸 風 穴	諸 風 穴	風 穴	澤 風 穴	澤 風 穴	一、五〇〇	一、五〇〇	一、五〇〇
110,000	97,000	218,000	213,000	6,000	15,000	100,000	34,700	57,000	299,475	36,000	50,000	16,000	15,000	10,000	1,500	1,500	1,500
18,000	109,000		151,865		1,281		—	168,925		251,701		2,000	—	9,000	—	—	—
18,000	162,361		—		1,381		—	347,145		—		11,000	—	—	—	—	—

小諸/氷風穴は日本最大級の風穴

- ・表「蚕種貯蔵風穴調」(『信濃蚕糸業史・中巻』pp.1006-1012)
- ・風穴1907~09(明治40~42)年の蚕種貯蔵枚数
- ・「小諸風穴」と「氷風穴」の図抜けた貯蔵高
 - 1909年: **509,507**枚(貯蔵可能枚数710,475枚)
 - 北佐久郡貯蔵高:661,033枚
- ・世界遺産「荒船風穴」(1905年~)
 - 1910年:貯蔵可能枚数**110万枚**
 - 1909年:貯蔵枚数**87,500**枚
 - 1919年:貯蔵枚数**461,630**枚(ピーク)

千曲川ライン＝蚕糸業ベルト地帯



ツアー当日(1日目)

<https://www.mmdb.net/silknet/archive/sanshi/cat/tour2017.html>

●各行程での様子(アンケート結果も踏まえて)



氷風穴

- ・満足度も高く好評。特に**冷風穴と温風穴の比較はリアルに体感**でき楽しんでいた。
- ・地元ガイドの案内も概ね好評。全体がばらけてしまうので、**アテンド、説明の仕方に工夫の余地**。
- ・坂道や落ち葉など**歩きにくさ**に課題。



懐古園

- ・**紅葉への満足**が高い。
- ・時間が足りない、歩きに不安があり断念する人も。

北国街道・小諸宿(車窓見学)

- ・車窓だけでは上手く魅力を理解できない人も。
スピード、コース、ガイドのタイミングなど、高い満足を生む効果を出すには**難易度高め**。



マンスワイン(昼食)

- ・ワインへの関心度により**満足度に差**。
- ・食材の説明、会話のはずむ仕掛け、周辺散策求める声も。

今学校も社会も歴史的な岐路に

児童生徒



知りたい/学びたい
デジタル世代
使えるのを待っている

明治維新以来
の大変革かも？

GIGAスクール

使わない/使えない
1人1台のタブレット

先生



従来からの学校教育
デジタルに尻込み
どうするかわからない

ためらわずに

チェンジ

今こそ学びを面白くするチャンス！
どの学校でも今すぐできる！

これからの時代の
新しい学び

地域資料・学習成果の蓄積・循環

地域資料をデジタル化しネットに

探求成果の公開先をネットに

地域見聞をネットに

講演会/展示会をネットに



世代を超え、
地域を超えて共有

子どもたちの
学びも共有

地域資料をデジタル化しネットに

探求成果の公開先をネットに

地域見聞をネットに

講演会/展示会をネットに



他者に忖度しない小諸の価値づけを

- ・ 蚕糸業などに関して
 - 世界遺産「富岡製糸場」の価値づけから高橋平四郎、氷風穴を引き合いに
 - 渋沢栄一の価値づけから小諸を関連づけ
 - **何が問題か**
 - ・ 受け売りのコンテクスト(文脈)
 - ・ 外在的価値(世界遺産、知名度)に評価を依存
- ・ **小諸は他者に忖度せず価値づけよ**
 - 一次資料からの裏付けをすること(原点に戻る)
 - 原点に戻る価値づけは次世代に橋渡しできる

これから目指していただくこと あなたが知識の情報源

- ・ 知識の受け売り一辺倒をやめる
- ・ 問いを立て主体的に地域を探求する
- ・ 成果はデジタルで共有・公開する
- ・ **学校での地域学習**の後押しをしていただく



GIGAスクール時代の小諸の学び方