

# 前川課題発見ゼミナールⅡ 2023

## 第1回

# イノベータータイプ・ラーニングの提案

2023年10月5日



## 前川道博

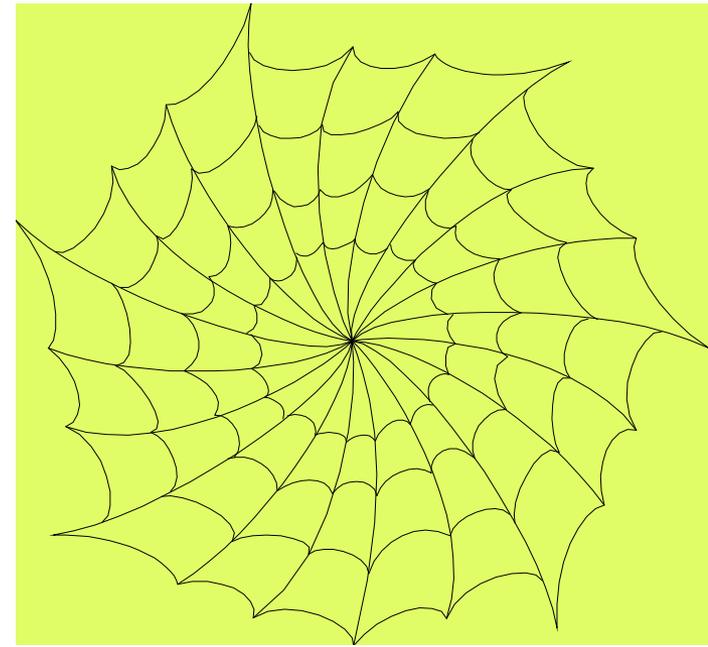
長野大学・企業情報学部

# 課題発見のねらい

- (1) 実社会と対峙し、実社会にコミットできる関心や意欲を自分のものにする。**
- (2) 実社会から課題を抽出し、その背景にある社会的構造、問題の要因を導出する(課題発見)。**
- (3) 課題をどう解決するかを旧来からの慣習等の見直し、メディア環境の動向、援用可能な諸技術等を使った解決策を導出する(課題解決)。**

# 課題発見 大学での学びとは？

- 主体的である(学習、課題発見・問題解決)
- 面白くてやめられなくなるものを掴む  
(インタレストの蟻地獄、ジブンゴト)
- 自分の人生のスタートに立つ
- インフルエンサーになる
- 課題をこなすより  
→ジブンゴトで探求する



# 「イノベーターティブ・ラーニング」のねらい

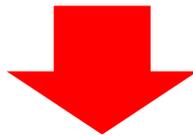
- ・ **背景：社会のデジタル化の進展**
  - 教わる学び→主体的な課題探究の学び
  - GIGAスクールの状況
  - 変化に対応できない学校や先生は数多い
  - よりよい学習支援が社会ニーズ
- ・ **「主体的学習」「ICT活用型学習」案をつくる**
  - 全国の学校で役立つ「学習モデル」を提案

# ゼミ日程(予定)

回	日付	内容	会場
第1回	10月05日	課題解説、課題発見ゼミの進め方、グループ編成	教室
第2回	10月12日	学校での学習体験から課題を抽出する	教室
第3回	10月19日	学校のGIGAスクール環境を知る	教室
第4回	10月26日	現代のメディア環境を調べる	教室
第5回	11月02日	グループワーク：各班、各自の探求テーマを設定する	教室
第6回	11月09日	中間発表1：上各班、各自の探求テーマ発表	教室
第7回	11月16日	グループワーク：班ごとの探求テーマに沿った課題の抽出	教室
第8回	11月30日	グループワーク：課題の背景にある社会の構造、要因を考える	教室
第9回	12月07日	グループワーク：課題の解決策の方向を探る	教室
第10回	12月14日	中間発表2：課題の構造と解決の方向性	教室
第11回	12月21日	グループワーク：解決策の検討	教室
第12回	1月11日	グループワーク：解決策の方向づけ	教室
第13回	1月18日	グループワーク：探求テーマまとめ	教室
第14回	1月25日	中間発表3：探求テーマ発表（合同発表会準備）	教室
第15回	2月01日	課題発見ゼミ合同発表会	

# イノベーションのいくつかの視点

- **教育制度 寺子屋/藩校 → 学校**
- **教科書**
- **図書館 その他社会の学習環境**
- **メディア環境の革新 デジタル、ネット**
- **その他**



**背景にある構造は何か  
何が本当に望まれる解決課題か**