

長野県総合教育センター/長野大学連携講座2021

総合的な学習・探求の時間 基本II

「地元をフィールドにした学び」事前学習ガイド

「地域〇〇探検隊」ミニフィールドワーク

2021/11/19 (金) 研修会の前に

事前学習ガイドをオンデマンド動画でも配信します。

<https://youtu.be/pgzNHBqbkrE>



前川道博

長野大学・企業情報学部

長野大学連携講座のねらい

- ・「総合的な学習の時間」や「総合的な探究の時間」は、学校の地元地域をフィールドにした学びに踏み出せるまたとないチャンスです。本講座では、教員にとってもこれまで実践したことがないかもしれない「初めての地域学習フィールドワーク」にチャレンジします。
- ・自分が児童生徒になったつもりで、**まずは教員が地域の発見を楽しむ**。地域を知らないから地域学習を計画することができないのではなく、**地域を発見する面白さが自らわかるから、児童生徒にも地域の面白さが実感できる学びが計画できる**ようになります。教員と児童生徒が共に学びを楽しめる授業計画のヒントにお役立てください。

もう一つのねらい 地域学習はタブレット活用で

- ・ 科目それぞれのドリル学習
- ・ リアルタイムでコミュニケーション
- ・ ネット検索で調べ学習
- ・ その他



一番のおすすめは

タブレットを使った地域学習

この研修会では**eduスクウェア***を使います。



***eduスクウェア** <http://d-commons.net/edu/>
長野大学のd-commonsプロジェクトが提供するサービス

事前学習の理由・ねらい

- ・ コロナ禍の状況、GIGAスクールがいきなり2021年度から始まった状況に対応し、長野大学への集合型研修ではなく、オンラインによる地域分散型の研修として実施します。
- ・ 学校の地元をフィールドとする学びの研修、地元で学習することによりシームレスに授業実践につなげやすくなります。
- ・ タブレット、ネットを使う学習は地元で研修することにより、これからの授業で実践できます。

尻込みや杞憂を払拭！ これから始める**面白い地域学習**

児童生徒

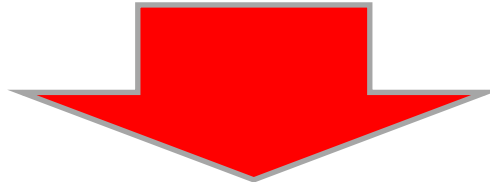


知りたい/学びたい
デジタル世代
使えるのを待っている

明治維新以来
の大変革かも？

GIGAスクール

使わない/使えない
1人1台のタブレット



先生



従来からの学校教育
デジタルに尻込み
どうするかわからない

今こそ学びを面白くするチャンス！
どの学校でもできます！

チェンジ

地域〇〇探検隊

単元「地域〇〇探検隊」

- ・ 〇〇は地元の地域名
- ・ 地元をフィールドとして「**地域を発見し理解を深める**」**学習**を実践指導するモデル単元です。
- ・ 調べ学習するだけでなく、**地域を自分の眼で見、感じ、対象化し、捉え、自分の課題意識・言葉で伝える**ことから本当の学習が始まります。
- ・ **自分が児童生徒になったつもりで、まずは教員の皆様が地域の発見を楽しむ。地域を発見する面白さを自らも感じて児童生徒にも地域の面白さが実感できる学びを計画しましょう。**

単元「地域〇〇探検隊」の研修目標

- ・ 教員自身が地域探求を実践できるようになる。教える前に自分自身が探求の面白さがわかる学習者になる。
- ・ 「地域探検」を授業のフィールドワークにする授業の計画が立てられるようになる。
- ・ 具体的に地域の（地域から）何を学んでもらうか、タブレットを使った主体的な学びの支援が計画できるようになる。

研修プログラム（予定）

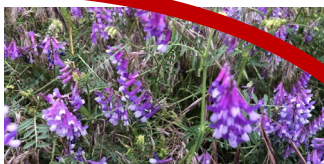
- ・ **事前学習（ミニフィールドワーク） 11/18まで**
- ・ **研修会 11/19当日**
 - **午前の部 講義**
 - ・ 10:00 地元をフィールドにした地域の学び
 - ・ 10:30 探求型の学びを教員も児童生徒も一緒に！
 - ・ 11:00 地域学習ケース「信州上田学」「蓼科学アーカイブ」
 - ・ 11:30 タブレットで地域学習を進めるには
 - ・ **12:00 昼食・休憩**
 - **午後の部 実習「地域〇〇探検隊」**
 - ・ 13:00 地域学習モデル「地域〇〇探検隊」のねらいと授業計画
 - ・ 13:30 探検記事作成（**事前学習データ**をマイサイトに投稿）
 - ・ 14:15 探検記事をみんなで見合う＋講評とQ&A
 - ・ 15:00 まとめ・授業計画の立て方アドバイス
 - ・ 15:45 ふり返し(研修会アンケート)

事前学習(11/18まで) ミニフィールドワーク「地元探検隊」

- ・ いろいろな発見があってワクワクする楽しい学びが地域学習
- ・ 自分で外に出て、いろいろなものに出会い、触れたり見たものをデジカメやビデオで撮って持ち帰ろう！

まずは先生が児童生徒になったつもりで、地元の探検をします。

事前学習ですること



スマホで
タブレットで
デジカメで

どんな地域か
を撮ってくる

研修会ですること



情報を添えマッピング！
さらに皆で見合う！

地域〇〇探検隊とは？



スマホで
タブレットで

画像で記録

持ち帰る

調べる
伝える

地元の地域〇〇へ赴いてそこを調べ、
何かを探し出したり明らかにする
データを持ち帰ることが大切な手段

探検隊で心がけること

- ・ **自分の眼で、好奇心で捉えたものに価値があります**
- ・ **ぶらぶら歩くこと！**
- ・ **何よりも探検を楽しむこと！**
- ・ **画像にして持ち帰ること！**
- ・ **なるべく多めに記録する**
 - 20点以上あるとベター
- ・ **その他に心がけること**
 - 社会の一員として良識ある行動を心がける
 - 肖像権(人の顔)・撮影禁止事項に留意する



▼留意点：勘違いしやすいこと

- ・ **有名な場所とか物をわざわざ撮りに出向くことはやめましょう。**
 - 理由：**発見、ぶらぶらこそが学習の源泉**。パンフレットの写真を撮りにいくのではありません！
 - 後々も児童生徒に「有名なところを撮ってこよう」と指導してはいけません。

地域は発見に満ちた世界 地域探検Tips: ぶらぶら歩く



雷門ホール？

あれ何だろう？
とながめてみよう！

そう思ったら
撮る！

地域は発見に満ちた世界 地域探検Tips: ぶらぶら歩く

あれ何だろう？

そう思ったら
撮る！

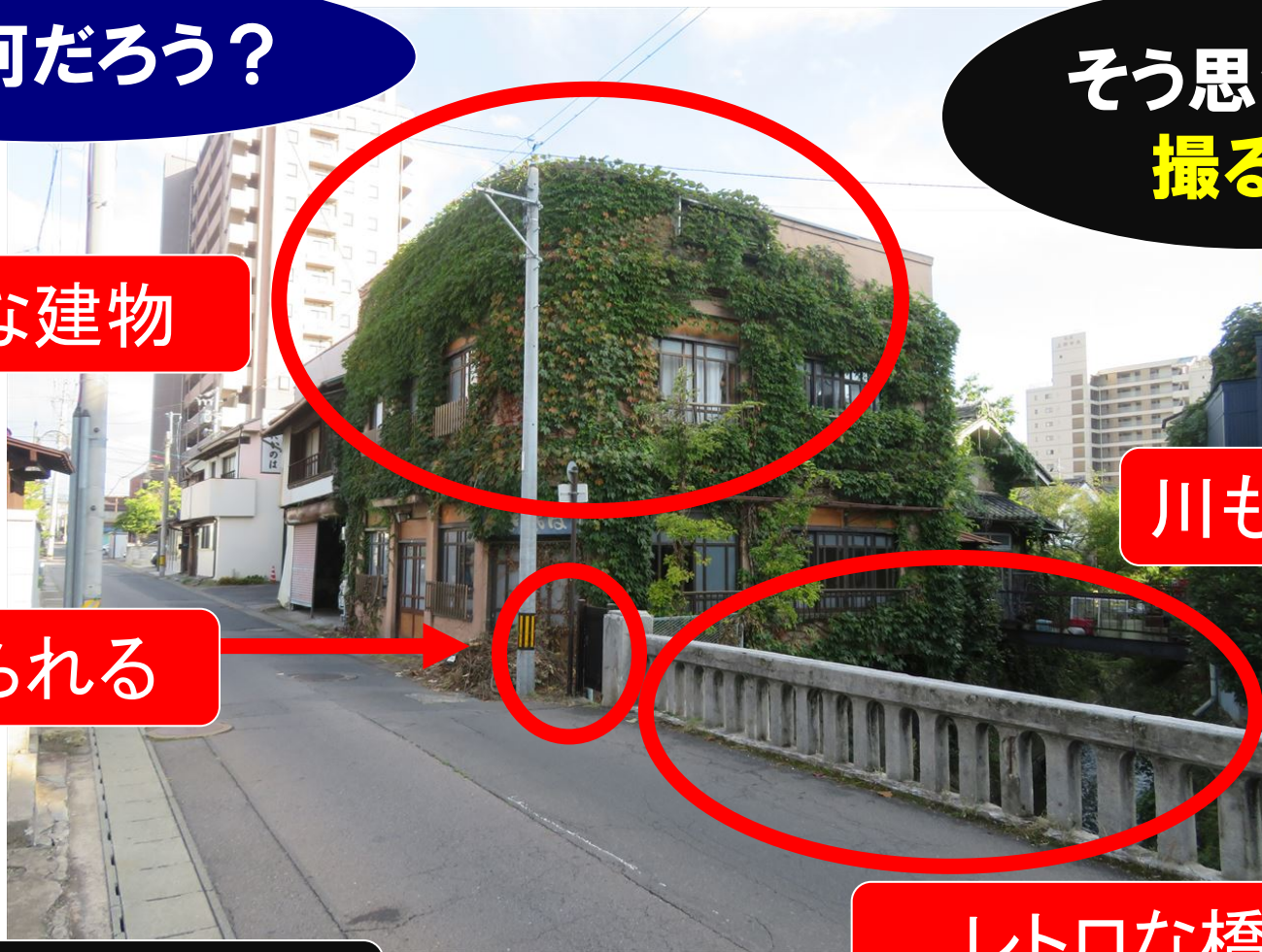
レトロな建物

下りられる

川もある！

川の左側はない！

レトロな橋



研修会当日の実習内容

- ・ 研修される長野県内の先生方がそれぞれ地元の情報をデジタルマップに投稿し合い、お互いの地域の違いや味方の違いなどを学び合います。



投稿

eduスクウェア



伝えたいものを
セレクトし投稿

タイトルや説明を添え、それが
どんなものか、伝えたいと
思った理由なども伝えよう。



お互いに地域を
学びあう

先生どうして伝えあうことは
授業で児童生徒との学びあ
いの事前体験になります。

投稿記事は支障ない限りネット公開します。

事前学習

ミニフィールドワーク「地元〇〇探検隊」

- ・ 11/18 (木) までに地元探検隊を実行し、タブレット等で**画像20点以上**を撮ってきてください。
- ・ 研修会11/19当日は20点以上の画像から、特に関心を持った対象をピックアップし、複数点の記事を作成して「eduスクウェア」に投稿します。

こんな感じで画像により
探検を記録します。



探検の後で
特に伝えたいこと、
興味あるものを
セレクトしましょう

▼なぜたくさん撮るのか？
いくつも撮ると後から対象が吟味しやすくなります。**撮る数は発見・好奇心の程度にも比例します。**

研修会記録と実習データの扱い

- 研修会は記録（Meet録画）し、講師の対象範囲は事後オンデマンド講座として公開します。
- 研修に参加された皆様の記録は差し支えなければオンデマンド講座に残し、残す・残さないの判断ができるようにします。
- eduスクウェアに作成したマイサイト、実習データは研修会終了後も継続して利用可能です。削除も可能です。
- 学校で授業等に使いたい場合は別途、学校/クラス用のサイト新設、児童生徒の参加利用ができるよう発展的利用をサポートします。
- 研修会后「eduスクウェア」メーリングリストを開設し、事後のフォローアップができるようにします。

ICT活用による地域学習事例

蓼科高校／蓼科学（2年生） 「蓼科学アーカイブ」



<https://d-commons.net/tategaku/>



ケーブルテレビが紹介

<https://d-commons.net/tategaku/detail.php?id=353>

長野大学／信州上田学・他 「信州上田デジタルマップ」



<https://d-commons.net/uedagaku/>



上田で地域を学び、
上田メソッドをつくる

11/19研修会当日は Meetにご参加ください

- **研修会参加Meet URL**

- <https://meet.google.com/ssd-gdpa-xwd>
- **時間帯: 9:45～16:00 (終わり次第)**

Meetに入った後、講師側で
参加「承認」をします。

事前のお問い合わせなど



GIGAスクール探求型学習支援
d-commons.netでタブレット活用
eduスクウェア

2021/11/01サービス開始

2021年10月5日



***eduスクウェア** <http://d-commons.net/edu/>
長野大学のd-commonsプロジェクトが提供するサービス

- **講師：前川道博 (まえかわ みちひろ) 長野大学企業情報学部教授**
 - 講師紹介Website: <http://mmdb.net/maekawa/>
 - ご遠慮なく以下にご連絡ください
 - メール: [maekawa◆nagano.ac.jp](mailto:maekawa@nagano.ac.jp) ◆は@に置き換えてください
 - TEL:090-2270-5074
- **eduスクウェアに関して(d-commonsプロジェクト)**
 - サイト: <http://d-commons.net/edu/>
研修会当日は新規メンバー登録後、実習をしていただきます。
 - 11/01サービス開始予定。ただしご希望の方は現時点でご利用いただけます。
 - 学校やクラスで利用する場合は学校/クラス対応のサイトを新設し対応します。