

石平 飛揚

長野大学前川ゼミ4年生

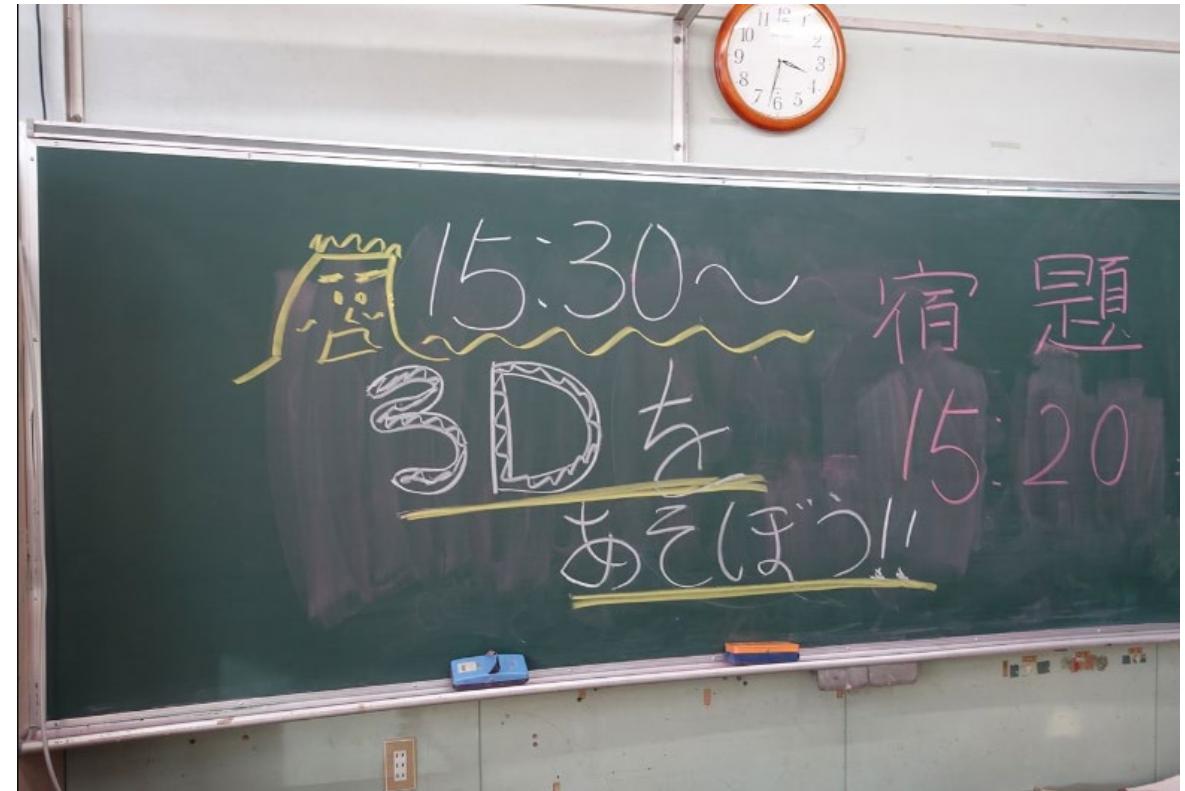
塩尻小児童クラブでの 3D体験学習について

概要

- ・10月9日16日の二日間×1~2時間程度活動
- ・タブレットを用いて学校の中のものをお題を決めて撮影



SCANIVERSE使用

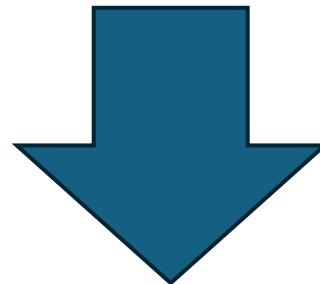


活動のねらい

- ・児童に3D学習について興味をもってもらう
- ・児童にSCANIVERSEに慣れてもらう

10月9日

- ・3つのグループに分かれ、お題に沿って学校の中のものを撮影



- ・それぞれのグループで撮影したものを見せ合った



後日マイサイトへ投稿



トップ > 子ども3D体験 > 時計の3Dモデル

時計の3Dモデル

● 地図で見る
● 情報をさがす
● キーワード
同じキーワードを持つ記事

ログイン トップページへ

時計を3Dモデル化しました。日付、時刻まではっきり読みとれます。

登録日: 2024-10-16 投稿者: 塩尻児童クラブ投稿

ハッシュタグ (キーワード)	
ライセンス	表示 (BY)
投稿者	塩尻児童クラブ投稿
管理番号	11
お問い合わせ	ヨシタケ・マツタケ



ブロックの3Dモデル



木槌(きづち)の3Dモデル



時計の3Dモデル



小学生向けコミック雑誌の3Dモデル



ボードゲームの3Dモデル



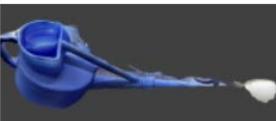
クラ神様が描かれた画用紙の3Dモデル



木の棒の3Dモデル



カードの束の3Dモデル



みんなでつくる西部地域デジタルマップ
<https://d-commons.net/seibu/>

10月16日

- ・前回撮影した3Dデータを鑑賞



- ・前回に引き続き3つのグループに分かれてお題を決め、3D撮影



活動後マイサイトへ投稿



ポールドの3Dモデル



ティッシュ箱の3Dモデル



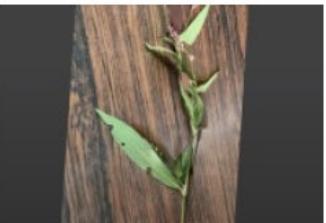
ミニオンのパズルの3Dモデル



帽子3Dモデル



筆箱3Dモデル



花の3Dモデル



漫画の3Dモデル



ものさし3Dモデル

前回は参加できなかつた方や前回に引き続き参加している方もおり、3D学習に関心を集めることができた

活動を行ってみての課題

- ・ 3D学習に積極的な児童は自分から3D撮影を行っていたが、消極的な児童はあまり撮影に参加しておらず、そのような児童にどのように興味を持つてもらえるかを考えたい

児童の感想

- 3D学習に興味を持った
- 3D学習が楽しくてまたやりたい
- 自分で上手く撮れて嬉しい
- 他の人が撮ったものも面白い
- 3Dを使ってもっといろいろなことに挑戦してみたい



個人の感想

- ・児童が私たち学生メンバーとの交流を楽しみにしている
- ・撮影をしていく中で独自性を出そうとするグループがあった
- ・成功体験が印象に残りやすいと感じた
- ・最初は戸惑っていた児童もすぐにタブレットを使いこなしていた
- ・児童の3D学習に関する関心が高いと感じた
- ・児童が3D学習に興味を持ってもらいたい嬉しい
- ・児童が楽しんでやることが重要だと感じた



今後の見通し

- ・11月を目安に塩尻小郷土博物館内の展示物の3D撮影を検討中